МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Эмоциональный интеллект и лидерство

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380302_26_1 мен_УБПП.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся системного представления о психологических аспектах лидерства, особенностях личного влияния и управления другими людьми, а также на освоение основных принципов создания и эффективного функционирования команды. Дисциплина знакомит студентов с технологиями командной работы, детерминантами мотивации и самомотивации, моделями манёвра при формировании команды, стратегиями управления и разнообразными психотехнологиями работы с людьми

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.2.01. Коммуникации в бизнесе
2.1.2	Б1.О.08. Психология общения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.1.08. Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Б1.В.1.10. Стратегический менеджмент
2.2.3	Б1.В.1.01. Организационное поведение
2.2.4	Б2.В.02(П). Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Б2.В.01(П). Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия эмоционального интеллекта, теоретические модели и эмоциональные механизмы лидерства
Уровень 2	методы диагностики эмоционального интеллекта и лидерства;
Уровень 3	основные методы и технологии развития эмоционального интеллекта и эмоционального лидерства, механизмы влияния эмоций на организационное поведение и качество управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	распознавать и описывать собственные эмоции и эмоциональные реакции собеседников, различать факты и их эмоциональную интерпретацию;
Уровень 2	использовать приемы саморегуляции, активного слушания, эмпатии и конструктивной обратной связи в деловом общении;
Уровень 3	анализировать управленческие и конфликтные ситуации, выбирать обоснованный стиль лидерства с учетом эмоционального состояния участников и последствий решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эмоционального самонаблюдения, рефлексии и корректной самооценки эмоциональных компетенций;
Уровень 2	навыками эмоционального самонаблюдения, рефлексии и корректной самооценки эмоциональных компетенций;
Уровень 3	навыками предупреждения и урегулирования конфликтов, командного взаимодействия и разработки плана развития эмоционального лидерства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
1) основные понятия, модели и составляющие эмоционального интеллекта; 2) принципы самосознания, саморегуляции, эмпатии, мотивации и межличностного взаимодействия; 3) особенности эмоционального лидерства, командной работы, переговоров и управленческих решений;	
3.2	**Уметь:**
1) выявлять эмоциональные факторы, влияющие на поведение и принятие решений; 2) применять саморегуляцию, активное слушание и конструктивную обратную связь; 3) анализировать конфликты и выбирать лидерские действия с учетом социальных последствий.	
3.3	**Владеть:**
1) навыками саморефлексии и оценки собственных эмоциональных компетенций; 2) приемами саморегуляции, эмпатии и эффективного делового общения; 3) навыками разрешения конфликтов, командной работы и планирования развития лидерских качеств;	